



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор НВК

Л. Прядка

30.08.2019

Ухвалено
педагогічною радою
Волошинівського НВК
ім. Р. Лужевського

(протокол № 12 від 30.08.2019 р)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**закладу дошкільної освіти «Волошка»
Волошинівського навчально–виховного комплексу
«загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дитячий
садок» імені Героя України
Руслана Лужевського
2019 – 2020 навчальний рік**

**Освітня програма
закладу дошкільної освіти «Волошка»**

Волошинівського НВК ім. Р. Лужевського на 2019-2020 н. р.

Освітня програма дошкільних груп закладу дошкільної освіти «Волошка» Волошинівського НВК ім. Р. Лужевського на 2019 – 2020 навчальний рік враховує Основні вимоги Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у закладах дошкільної освіти різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), інших нормативно-правових актів зорієнтований на роботу за п'ятиденним навчальним тижнем і опирається на реальний стан навчально-методичного, кадрового та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Зміст дошкільної освіти визначається Базовим компонентом дошкільної освіти – державним стандартом, виконання вимог якого є обов'язковим. Реалізація Базового компоненту дошкільної освіти забезпечується за комплексними і парціальними програмами та іншими видами навчальних видань, рекомендованими Міністерством освіти і науки України або схваленими для використання у дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОН України.

Основні завдання у 2019 - 2020 році - створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти, забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої системи та реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу в дитячому садочку. Це сприятиме своєчасному становленню і всебічному розвитку життєвокомпетентної особистості дитини, формуванню її фізичної і психологічної готовності до нової соціальної ролі.

Необхідно продовжити роботу щодо організації сучасного освітнього середовища закладу дошкільної освіти, сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини. Сучасний заклад дошкільної освіти має бути позитивним, динамічним простором, що оптимізує розвивальний потенціал дітей.

Освітня програма складена з врахуванням інструктивно - методичних рекомендацій затверджених листом МОН України від 02.07.2019 № 1/9-419 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році», «Інструктивно-

методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах» та інструктивно - методичних рекомендацій затверджених листом МОН України від 25.07.2016 № 1/9-396 «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах».

Пріоритетні змістові напрямки освітнього процесу у закладі дошкільної освіти визначається з урахуванням потреб сьогодення у посиленні складових соціально-морального, емоційно-ціннісного розвитку дітей, покращення їхнього фізичного, психологічного здоров'я упродовж дошкільного дитинства. Ключовими пріоритетами змістовного наповнення освітнього процесу є такі: національно-патріотичне виховання, економічне виховання, формування навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми, музичне виховання. Серед засобів освітнього впливу на дитячу особистість є творча гра (сюжетно-рольова, конструкторсько-будівельна, театралізація, драматизація), а також художня література (фольклор, авторські твори) і робота з дитячою книгою.

Збереження та зміцнення здоров'я, формування здорового способу життя дошкільнят, активної життєвої позиції щодо власного життя та власної безпеки – один із пріоритетних напрямів роботи сучасного закладу дошкільної освіти. Зважаючи на це, перед колективом дошкільної установи постають важливі завдання: створення безпечних умов для формування елементарної компетенції з питань безпеки у дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти; виховання основ безпечної поведінки дітей в різних життєвих ситуаціях, а також культури безпеки у дорослих, відповідального ставлення до життя і здоров'я малят; підготовка дошкільників до реального життя, насиченого різними подіями, непередбачуваними ситуаціями тощо.

Практична реалізація цих завдань передбачає створення безпечного розвивального середовища та налагодження системи роботи з безпеки життєдіяльності.

Повноцінність дошкільної освіти забезпечується реалізацією як інваріантної так і варіативної частини навчального плану.

Модернізація змісту дошкільної освіти передбачає вирішення проблем формування кожного дошкільника як творчої особистості з врахуванням індивідуальних інтересів, формування його життєвої компетенції.

Діяльність закладу дошкільної освіти регламентується планом роботи на навчальний рік і літній оздоровчий період.

Пріоритетні напрямки освітньої роботи у дошкільних групах будуть реалізовані під час розвиваючої роботи з дошкільнятами при опрацюванні програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (чинна у редакції 2017 року) за загальною редакцією О.В. Низковської, освітньої програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (нова редакція) за загальною науковою редакцією Т.О. Піроженко та в процесі гурткової роботи.

В умовах освітньої реформи «Нова українська школа», що здійснюється Міністерством освіти і науки України, важливим завданням є забезпечення наступності між ланками освіти. Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя. Саме тому, використовуємо нову редакцію програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

Нова редакція оновленої освітньої програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» пропонує орієнтири змістового наповнення освітньої роботи з дітьми, націлює педагогів і батьків на особистісний розвиток дітей за основними напрямками та робить окремий акцент на ігровій діяльності – провідному виді діяльності для всього дошкільного дитинства, незамінному засобі розвитку дітей, які будуть реалізовані у Волошинівському НВК ім. Р. Лужевського.

Мета освітньої програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (редакція 2017 року) - розширити змістовий компонент освітньої роботи з дітьми від 2 до 6 років, розкриваючи етнічні, історичні та соціокультурні особливості. Завдання програми розглянуті через призму Базового компонента дошкільної освіти.

У трьох групах «Сонечко», «Ромашка», «Бджілка» працюватиме гурток «Україна – моя Батьківщина», передбачає розширення і поглиблення змісту патріотичного виховання з урахуванням місцевих умов, звичаїв, традицій. Гурток працюватиме у II половині дня, 1 година на тиждень.

У двох групах «Ромашка» та «Бджілка» працюватиме гурток «Про себе треба знати, про себе треба дбати» (програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку. Парціальна програма «Про себе треба знати, про себе треба дбати» розрахована для молодшого, середнього та старшого дошкільного віку та упорядкована відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти України (нової редакції Базового компонента дошкільної освіти, 2012). Програма поглиблено висвітлює змістові компоненти “Про здоров'я” та “Безпека життєдіяльності” освітньої лінії інваріантної складової “Особистість дитини”.

У групі «Сонечко» працюватиме гурток «Цікаві шашки» метою якого є навчання дітей грати в шашки, сприяти цілеспрямованому інтелектуальному розвитку дітей, розвивати творчі здібності, логічне мислення, уважність.

Важливим є навчити дошкільників захистити та врятувати себе, враховуючи їхні вікові можливості. Щоб дитина могла піклуватися про своє здоров'я та здоров'я інших, потрібно виробити в неї свідоме ставлення до життя, усвідомлення пріоритету здоров'я. Дуже важливо сформувати валеологічний світогляд і мотивацію здорового способу життя. У дошкільників виробиться усвідомлене ставлення до власного здоров'я, коли вони засвоять елементарні знання про свій організм, оволодіють гігієнічними нормами поведінки, психологією спілкування, гігієною харчування. Ці знання та навички діти поповнюватимуть і вдосконалюватимуть упродовж усього життя.

У двох групах «Ромашка» та «Бджілка» буде працювати гурток «Дитина у світі дорожнього руху». Парціальна програма «Дитина у світі дорожнього руху» - програма з формування основ безпечної поведінки дітей дорожнього віку під час дорожнього руху. Створена на реалізацію вимог змістового напрямку «Безпека життєдіяльності» освітньої лінії «Особистість дитини» Базового компонента дошкільної освіти. У ній конкретизовано освітні завдання з формування у дітей дошкільного віку елементарних уявлень про Правила дорожнього руху, вмінь та навичок безпечної поведінки на вулицях міста (села), у транспорті; подано орієнтовні показники компетентності маленьких учасників дорожнього руху (як пішоходів так і пасажирів) за різними віковими групами; розкриті практичні шляхи розв'язання програмових завдань.

Метою програми є виховання у дітей почуття особистої безпеки, формування елементарних навичок самозахисту в навколишньому середовищі, ознайомлення з джерелами небезпеки в довкіллі (у природі, поміж людей, серед предметів); з причинами виникнення небезпечних ситуацій; зі шляхами запобігання їм; з негативними наслідками нехтування правилами безпеки.

Гуртки працюватимуть у II половині дня по 1 годині на тиждень у трьох групах.

Педагогічному колективу необхідно враховувати, що значному скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) сприяє блочно - тематична організація освітнього процесу на засадах інтеграції, яка істотно знижує навчальне навантаження на дітей. При цьому тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5 - 15 хвилин відповідно за віком), проте інтегроване заняття може змінити всі інші, крім занять з фізичної культури й музичного виховання. Можна проводити інтегровані заняття, закріплюючи набуті дітьми знання і вміння в різних видах діяльності протягом дня.

Істотним компонентом в організації фізичного виховання у закладі є співпраця педагогічного колективу з родинами вихованців, просвітницька робота з батьками та персоналом дошкільного закладу. Цей напрямок діяльності забезпечується: організацією змістовної наочної пропаганди (батьківські куточки, інформаційні бюлетені), обговорення проблем зміцнення здоров'я і фізичного розвитку дітей на батьківських зборах, з залученням медпрацівника.

Навчальний план
середньої групи «Ромашка» закладу дошкільної освіти «Волошка»
Волошинівського НВК ім. Р. Лужевського
на 2019 – 2020 навчальний рік за програмою
«Українське дошкілля» (Нова редакція)

№ з/п	Види занять	Кількість годин на тиждень
Інваріантна складова		
1.	Ознайомлення з соціумом	2
2.	Пізнавальний розвиток:	2
	2.1.ознайомлення з природним довкіллям	1
	2.2.народознавство	1
3.	Художньо – продуктивна діяльність:	4
	4.1.образотворча діяльність:	
	а) малювання	1
	б) ліплення	0,25
	в) аплікація	0,25
	г) конструктивна діяльність	0,25
	д) театралізована діяльність	0,25
	4.2. музична діяльність	2
4.	Логіко - математичний розвиток, елементарні математичні уявлення, основи економічної культури	1
5.	Мовленнєвий розвиток:	2
	5.1.навчання елементів грамоти. підготовка до навчання письма, звукова культура мовлення	1
	5.2. зв'язне мовлення	0,5
	5.3.граматична правильність мовлення, словникова робота художня література	0,5
6.	Здоров'я та фізичний розвиток	3
	Загальна кількість занять на тиждень	14
Варіативна складова		
1.	Гурток «Про себе треба знати, про себе треба дбати»	1
2.	Гурток «Дитина у світі дорожнього руху»	1
3.	Гурток «Україна – моя Батьківщина»	1
	Загальна кількість занять на тиждень	17(14+3)

Навчальний план
старшої групи «Сонечко» закладу дошкільної освіти «Волошка»
Волошинівського НВК ім. Р. Лужевського
на 2019 – 2020 навчальний рік за оновленою програмою
«Впевнений старт»

№ з/п	Види занять	Кількість годин на тиждень
Інваріантна складова		
1.	Фізичний розвиток (здоров'язберігальна, рухова діяльність)	3
2.	Пізнавальний розвиток :	6
	Пізнавально-дослідницька діяльність:	
	у світі предметів	1
	у світі людей	1
	у світі природи	1
	елементарні математичні уявлення	2
	Досліди та експерименти	1
3.	Мовленнєва діяльність:	3
	3.1. навчання основ грамоти. підготовка до навчання письма, звукова культура мовлення	1
	3.2. граматична побудова мовлення, словникова робота	1
	3.3. розвиток зв'язного мовлення	1
5.	Художньо - продуктивна діяльність:	5
	5.1. образотворча діяльність:	
	малювання	1
	ліплення	0,5
	аплікація	0,5
	конструювання	0,5
	5.2. театралізована діяльність	0,5
	5.3. музична діяльність	2
	Загальна кількість занять на тиждень	17
Варіативна складова		
1.	Гурток «Україна – моя Батьківщина»	1
2.	Гурток «Цікаві шашки»	1
	Загальна кількість занять на тиждень	19 (16+3)

Навчальний план
різновікової групи «Бджілка» закладу дошкільної освіти «Волошка»
Волошинівського НВК ім. Р. Лужевського
на 2019 – 2020 навчальний рік за програмою
«Українське дошкілля» (Нова редакція)

№ з/п	Види занять	Кількість годин на тиждень (від 3 до 5 років)	Кількість годин на тиждень (5 до 6 років)
Інваріантна складова			
1.	Ознайомлення із соціумом	2	2
2.	Пізнавальний розвиток:	2	2
	2.1.ознайомлення з природним довкіллям	1	1
	2.2.народознавство	1	1
3.	Художньо-продуктивна діяльність:	4	5
	3.1. музична діяльність	2	2
	3.2. образотворча діяльність:		
	а) малювання	1	1
	б) аплікація	0,25	0,5
	в) ліплення	0,25	0,5
	г) конструювання	0,25	0,5
	3.3.театралізована діяльність	0,25	0,5
4.	Логіко-математичний розвиток, елементарні математичні уявлення, основи економічної культури	1	2
5.	Мовленнєвий розвиток:	2	2
	5.1.навчання елементів грамоти, підготовка до навчання письма, звукова культура мовлення,	1	1
	5.2. зв'язне мовлення	0,5	
	5.3.граматична правильність мовлення, словникова робота художня література	0,5	1
6.	Соціально- моральний розвиток		0,5
7.	Основи правової культури		0,5
8.	Здоров'я та фізичний розвиток	3	3
	Загальна кількість занять на тиждень	14	17
Варіативна складова			
1.	Гурток «Про себе треба знати, про себе треба дбати»	1	1
2.	Гурток «Дитина у світі дорожнього руху»	1	1
3.	Гурток «Україна – моя Батьківщина»	1	1
	Загальна кількість занять на тиждень	17 (14+3)	20 (17+3)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор НВК

_____ **Л. Прядка**

30.08.2019

**Структура
та режим роботи
закладу дошкільної освіти «Волошка»
Волошинівського навчально – виховного
комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ
ступенів – дитячий садок»
імені Героя України
Руслана Лужевського
на 2019 – 2020 навчальний рік**

Режим роботи
закладу дошкільної освіти «Волошка»
Волошинівського НВК ім. Р. Лужевського
на 2019 – 2020 навчальний рік

1. Форма власності - комунальна
2. Режим роботи - п'ятиденний
3. Тривалість робочого дня - 9 годин
4. Початок робочого дня:
 - обслуговуючого персоналу - 06.00
 - педагогічного персоналу - 8.00
5. Закінчення робочого дня - 17.00
6. Кількість груп – 3
7. Кількість дітей - 52 чол:
 - старша група «Сонечко» - 21 чол.,
 - середня група «Ромашка» - 21 чол.,
 - різновікова група «Бджілка» – 10 чол.

Структура **закладу дошкільної освіти «Волошка»** **Волошинівського НВК ім. Р. Лужевського** **на 2019 – 2020 навчальний рік**

Згідно завдань, поставлених нормативно – правовою базою: Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти, Концепції Національно – патріотичного виховання дітей та молоді та Статутом Волошинівського НВК ім. Р. Лужевського навчальний рік починається 3 вересня 2018 року і закінчується 31 травня 2019 року.

1. Орієнтовні канікули в дитячому садку:
 - осінні – з 30 жовтня 2019 року по 5 листопада 2019 року;
 - зимові - з 28 грудня 2019 року по 14 січня 2020 року;
 - весняні – з 26 березня 2020 року по 01 квітня 2020 року.

 2. У період канікул та літній оздоровчий період з дітьми проводиться робота пізнавального, фізкультурно – оздоровчого і художньо – естетичного спрямування.

 3. З 03 червня 2019 року по 31 серпня 2020 року – літній оздоровчий період (план додається).

 4. Тривалість занять у групах:
 - старша група «Сонечко» - 25 хв.
 - середня група «Ромашка» - 15 - 20 хв.
 - різновікова група «Бджілка»: - від 3 до 5 років – 15-20 хв.
- від 5 до 6 років – 25 хв.
- Тривалість інтегрованих занять – до 35 хв.

Організація життєдіяльності

старшої групи «Сонечко» закладу дошкільної освіти «Волошка»

Волошинівського НВК ім. Р. Лужевського на 2019 – 2020 н. р.

- 8:00 - 8:30 - прийом дітей, огляд, спілкування, ігри, спостереження;
- 8:30 - 8:40 - ранкова гімнастика;
- 8.40 - 8.55 - підготовка до сніданку, сніданок;
- 8.55 – 9.05 - ранкове коло;
- 9.05 - 10.05 - заняття I половини дня;
- 10.05 - 12.30 - підготовка до прогулянки, прогулянка, повернення з прогулянки, піший перехід;
- 12.30 - 12.55 - підготовка до обіду, обід;
- 12.55 - 15.30 - підготовка до денного сну, сон;
- 15.30 - 15.45 - поступовий підйом дітей, гімнастика після сну, повітряні, водні та загартовувальні процедури;
- 15.45 - 15.55 - підготовка до вечері, вечеря;
- 15.55-16.15 - заняття II половини дня;
- 16.15 - 17.00 - прогулянка, самостійна художня діяльність (СХД), господарсько – побутова діяльність (ГПД), розваги
- 17.00 - взаємозв'язок з батьками, повернення додому.

Організація життєдіяльності

середньої групи «Ромашка» закладу дошкільної освіти «Волошка»

Волошинівського НВК ім. Р. Лужевського на 2019 – 2020 н. р.

- 8:00 - 8:30 - прийом дітей, огляд, спілкування, ігри, спостереження;
- 8:30 - 8:40 - ранкова гімнастика;
- 8.40 - 8.55 - самостійна ігрова діяльність
- 8.55 – 9.10 - підготовка до сніданку, сніданок;
- 9.10 - 10.00 - заняття I половини дня;
- 10.00 - 12.20 - підготовка до прогулянки, прогулянка, повернення з прогулянки, піший перехід;
- 12.20 – 12.40 - підготовка до обіду, обід;
- 12.40 - 15.10 - підготовка до денного сну, сон;
- 15.10 - 15.30 - поступовий підйом дітей, гімнастика після сну, повітряні, водні та загартовувальні процедури;
- 15.30 – 15.45 – підготовка до вечері, вечеря;
- 15.45 – 16.05 - заняття II половини дня;
- 16.05 - 17.00 - прогулянка, самостійна художня діяльність (СХД), господарсько – побутова діяльність (ГПД), розваги
- 17.00 - взаємозв'язок з батьками, повернення додому.

Організація життєдіяльності

різновікової групи «Бджілка» закладу дошкільної освіти «Волошка»

Волошинівського НВК ім. Р. Лужевського на 2019 – 2020 н. р.

- 8:00 - 8:30 - прийом дітей, огляд, спілкування, ігри, спостереження;
- 8:30 - 8:40 - ранкова гімнастика;
- 8.40 - 8.55 - самостійна ігрова діяльність
- 8.55 – 9.10 - підготовка до сніданку, сніданок;
- 9.10 - 10.00 - заняття I половини дня;
- 10.00 - 12.20 - підготовка до прогулянки, прогулянка, повернення з прогулянки, піший перехід;
- 12.20 – 12.40 - підготовка до обіду, обід;
- 12.40 - 15.10 - підготовка до денного сну, сон;
- 15.10 - 15.30 - поступовий підйом дітей, гімнастика після сну, повітряні, водні та загартовувальні процедури;
- 15.30 – 15.45 – підготовка до вечері, вечеря;
- 15.45 – 16.05 - заняття II половини дня;
- 16.05 - 17.00 - прогулянка, самостійна художня діяльність (СХД), господарсько – побутова діяльність (ГПД), розваги
- 17.00 - взаємозв'язок з батьками, повернення додому.

Розклад занять
старшої групи «Сонечко» закладу дошкільної освіти «Волошка»
Волошинівського НВК ім. Р. Лужевського на 2019 – 2020 н. р.

<p style="text-align: center;">ПОНЕДІЛОК</p> <p>Мовленнєва діяльність Пізнавально-дослідницька діяльність: досліди та експерименти Художньо –естетична діяльність</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>Здоровязберігальна, рухова діяльність Музична діяльність</p>	<p style="text-align: center;">ВІВТОРОК</p> <p>Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення ; у світі предметів; у світі людей; у світі природи Художньо –естетична діяльність. Пізнавально-дослідницька діяльність: досліди та експерименти</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>Гурток «Україна моя Батьківщина»</p>
<p style="text-align: center;">СЕРЕДА</p> <p>Мовленнєва діяльність Художньо –естетична діяльність Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення; у світі предметів; у світі людей; у світі природи</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>Здоровязберігальна, рухова діяльність Музична діяльність</p>	<p style="text-align: center;">ЧЕТВЕР</p> <p>Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення; у світі предметів; у світі людей; у світі природи (I,III тиждень) Художньо-естетична діяльність – (I- III тиждень) Пізнавально-дослідницька діяльність: досліди та експерименти – (I-III тиждень) Мовленнєва діяльність - (I-III тиждень) Особистісний розвиток: соціально- ігрове проектування за спільним задумом дітей- (II-IV тиждень)</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>Гурток «Цікаві шашки»</p>
<p style="text-align: center;">П'ЯТНИЦЯ</p> <p>Художньо-естетична діяльність – (I-III тиждень) Мовленнєва діяльність - (I-III тиждень) Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення; у світі предметів; у світі людей; у світі природи (I,III тиждень) Здоровязберігальна, рухова діяльність Особистісний розвиток: соціально-ігрове проектування за спільним задумом дітей- (II-IV тиждень)</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>Театралізована діяльність</p>	

**Розклад занять
середньої групи «Ромашка» закладу дошкільної освіти «Волошка»
Волошинівського НВК ім. Р. Лужевського на 2019-2020 н. р.**

<p style="text-align: center;">Понеділок</p> <p>1.Пізнавальний розвиток: ознайомлення з природним довкіллям. 2.Здоров'я та фізичний розвиток. 3.Художньо-продуктивна діяльність: ліплення (IV тиж).</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>1.Гурток «Про себе треба знати, про себе треба дбати».</p>	<p style="text-align: center;">Вівторок</p> <p>1.Логіко-математичний розвиток, елементарні математичні уявлення, основи економічної культури. 2.Ознайомлення з соціумом. 3.Художньо-продуктивна діяльність: конструктивна діяльність (IV тиж).</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>1.Художньо-продуктивна діяльність: музична діяльність. 2.Художньо-продуктивна діяльність: театралізована діяльність (IV тиж).</p>
<p style="text-align: center;">Середа</p> <p>1.Пізнавальний розвиток: народознавство. 2.Здоров'я та фізичний розвиток. 3.Мовленнєвий розвиток: зв'язне мовлення (II, IV тиж).</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>1.Гурток «Дитина у світі дорожнього руху».</p>	<p style="text-align: center;">Четвер</p> <p>1.Мовленнєвий розвиток: навчання елементів грамоти, підготовка до навчання письма, звукова культура мовлення. 2.Здоров'я та фізичний розвиток. 3.Художньо-продуктивна діяльність: аплікація (IV тиж).</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>1.Художньо-продуктивна діяльність: музична діяльність.</p>
<p style="text-align: center;">П'ятниця</p> <p>1.Ознайомлення з соціумом. 2. Художньо-продуктивна діяльність: малювання. 3. Мовленнєвий розвиток: граматична правильність мовлення, словникова робота, художня література.</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>1.Гурток «Україна – моя Батьківщина».</p>	

Розклад занять
різновікової групи «Бджілка» закладу дошкільної освіти «Волошка»
Волошинівського НВК ім. Р. Лужевського на 2019 – 2020 н. р.
(від 5 до 6 років)

<p style="text-align: center;">Понеділок</p> <p>1.Пізнавальний розвиток: ознайомлення з природним довкіллям.</p> <p>2.Здоров'я та фізичний розвиток.</p> <p>3.Художньо-продуктивна діяльність: ліплення (IV тиж).</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>1.Гурток «Про себе треба знати, про себе треба дбати».</p>	<p style="text-align: center;">Вівторок</p> <p>1.Логіко-математичний розвиток, елементарні математичні уявлення, основи економічної культури.</p> <p>2.Ознайомлення з соціумом.</p> <p>3.Художньо-продуктивна діяльність: конструктивна діяльність (IV тиж).</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>1.Художньо-продуктивна діяльність: музична діяльність.</p> <p>2.Художньо-продуктивна діяльність: театралізована діяльність (IV тиж).</p>
<p style="text-align: center;">Середа</p> <p>1.Пізнавальний розвиток: народознавство.</p> <p>2.Здоров'я та фізичний розвиток.</p> <p>3.Мовленнєвий розвиток: зв'язне мовлення (II, IV тиж).</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>1.Гурток «Дитина у світі дорожнього руху».</p>	<p style="text-align: center;">Четвер</p> <p>1.Мовленнєвий розвиток: навчання елементів грамоти, підготовка до навчання письма, звукова культура мовлення.</p> <p>2.Здоров'я та фізичний розвиток.</p> <p>3.Художньо-продуктивна діяльність: аплікація (IV тиж).</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>1.Художньо-продуктивна діяльність: музична діяльність.</p>
<p style="text-align: center;">П'ятниця</p> <p>1.Ознайомлення з соціумом.</p> <p>2. Художньо-продуктивна діяльність: малювання.</p> <p>3. Мовленнєвий розвиток: граматична правильність мовлення, словникова робота, художня література.</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>1.Гурток «Україна – моя Батьківщина».</p>	

Розклад занять
різновікової групи «Бджілка» закладу дошкільної освіти «Волошка»
Волошинівського НВК ім. Р. Лужевського на 2019 – 2020 н. р.
(від 3 до 5 років)

<p style="text-align: center;">Понеділок</p> <p>1. Пізнавальний розвиток: ознайомлення з природним довкіллям.</p> <p>2. Здоров'я та фізичний розвиток.</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність: ліплення (I - IV тиж).</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>1. Гурток «Про себе треба знати, про себе треба дбати».</p> <p>2. Художньо-продуктивна діяльність: конструктивна діяльність (I - IV тиж).</p>	<p style="text-align: center;">Вівторок</p> <p>1. Логіко-математичний розвиток, елементарні математичні уявлення, основи економічної культури.</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом.</p> <p>3. основи правової культури / соціально – моральний розвиток</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>1. Художньо-продуктивна діяльність: музична діяльність.</p> <p>2. Художньо-продуктивна діяльність: театралізована діяльність (I -III тиж).</p>
<p style="text-align: center;">Середа</p> <p>1. Пізнавальний розвиток: народознавство.</p> <p>2. Здоров'я та фізичний розвиток.</p> <p>3. Логіко-математичний розвиток, елементарні математичні уявлення, основи економічної культури.</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>1. Гурток «Дитина у світі дорожнього руху».</p>	<p style="text-align: center;">Четвер</p> <p>1. Мовленнєвий розвиток: навчання елементів грамоти, підготовка до навчання письма, звукова культура мовлення.</p> <p>2. Здоров'я та фізичний розвиток.</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність: аплікація (II - IV тиж).</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>1. Художньо-продуктивна діяльність: музична діяльність.</p>
<p style="text-align: center;">П'ятниця</p> <p>1. Ознайомлення з соціумом.</p> <p>2. Художньо-продуктивна діяльність: малювання.</p> <p>3. Мовленнєвий розвиток: граматична правильність мовлення, словникова робота, художня література.</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>1. Гурток «Україна – моя Батьківщина».</p>	

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМ,

які використовують вихователі закладу дошкільної освіти «Волошка»
Волошинівського навчально–виховного комплексу «загальноосвітня школа
I-III ступенів – дитячий садок» імені Героя України Руслана Лужевського
при проведенні навчальних занять у старшій, середній та різновіковій
середньо – старшій групах дитячого садка «Волошка»
у 2019 – 2020 навчальному році

№	Назва програми, автор	Ким затверджено та видано	Група	Вихователь
1.	Українське дошкілля. Програма розвитку дитини дошкільного віку(оновлена)	Білан О. І, Возна Л. М., Максименко О. Л. та ін. Лист МОН молодь- спорту №1/11-11601 від 09.12.2011 року Українське дошкілля. Програма для дошкільних закладів / укл. О.І. Білан.-229 с. Інструктивно - методичні рекомендації затверджених листом МОН України від 13.06.2017 № 1/9-322 «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017-2018 навчальному році»	середня група «Ромашка», різновікова група «Бджілка»	Сидоренко Тетяна Андріївна Ковтун Наталія Гнатівна
2.	Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку / Н. В. Гавриш, Т. В. Панасюк, Т. О. Піроженко, О. С. Рогозянський, О. Ю. Хартман, А. С. Шевчук; За заг. наук. ред. Т. О. Піроженко. – К. : Українська академія дитинства, 2017. – 80 с.	Рекомендовано. Лист МОН України від 01.08.2017 № 1/11-7684	старша група «Сонечко» різновікова середньо - старша група «Бджілка»	Квичола Уляна Володимирі вна Ковтун Наталія Гнатівна

3.	«Про себе треба знати, про себе треба дбати». Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку. Лохвицька Л. В. (програма гуртка)	Затверджено Лист ІПТЗО від 08.11.2013 № 14.1/12-Г-632	середня група «Ромашка», різновікова середньо - старша група «Бджілка»	Сидоренко Тетяна Андріївна Ковтун Наталія Гнатівна
4.	«Цікаві шашки» Семи зорова В. В., Романюк О. В., Пащенко Л. Ю. (програма гуртка для дітей старшого дошкільного віку)	Інструктивно - методичні рекомендації затверджених листом МОН України від 13.06.2017 № 1/9-322 «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017-2018 навчальному році»	старша група «Сонечко»	Квичола Уляна Володимирівна
5.	«Україна – моя Батьківщина» Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М., (програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку) (програма гуртка)	Інструктивно - методичні рекомендації затверджених листом МОН України від 13.06.2017 № 1/9-322 «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017-2018 навчальному році»	старша група «Сонечко», середня група «Ромашка», різновікова група «Бджілка	Квичола Уляна Володимирівна Сидоренко Тетяна Андріївна Ковтун Наталія Гнатівна
6.	«Дитина у світі дорожнього руху» Тимовський О. А., Репік І. А, (програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху)	Інструктивно - методичні рекомендації затверджених листом МОН України від 13.06.2017 № 1/9-322 «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017-2018 навчальному році»	середня група «Ромашка», різновікова група «Бджілка	Сидоренко Тетяна Андріївна Ковтун Наталія Гнатівна