

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Віта ПОЛУЦЬКА

30.08.2024 р.



Ухвалено

педагогічною радою

ОЗО «Волошинівська гімназія

ім. Р. Лужевського»

(протокол №1 від 30.08.2024 р.)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

закладу дошкільної освіти «Волошка»

ОЗО «Волошинівська гімназія ім. Р. Лужевського»

Баришівської селищної ради

2024-2025 навчальний рік

**Освітня програма
закладу дошкільної освіти «Волошка»
ОЗО «Волошинівська гімназія ім. Р. Лужевського» 2024 – 2025 н. р.**

Програма розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про забезпеченість функціонування української мови як державної», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Концепції Нової української школи.

Освітня діяльність дошкільних груп закладу дошкільної освіти «Волошка» ОЗО «Волошинівська гімназія ім. Р. Лужевського» 2024-2025 навчальний рік буде організована відповідно нормативно-правових документів:

- Конституція України
- Конвенція про права дитини
- Закон України від 06.06.2024 № 3788-IX «Про дошкільну освіту»
- Лист МОН від 05.06.2024 №1/9979-24 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/25 року»
- Лист МОН від 07.06.2024 № 510-р «Деякі заходи щодо стабілізації об'єднаної енергетичної системи України»
- Лист МОН від 05.09.2024 №1 /16046-24 «Про безпеку учасників освітнього процесу в закладах дошкільної освіти»
- Лист МОН №6_688/24 «Про методичні рекомендації щодо запровадження безбар'єрності освітніх послуг у ЗДО,ЗЗСО,ЗПТО,ЗВО»
- Лист МОН від 16.05.2024 №1/8614-24 «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул»
- Лист МОН від 15.02.2024 №1/2642-24 «Про використання процедур інгаляцій у закладах дошкільної освіти»
- Лист МОН від 12.01.2024 №1/548-24 «Про затвердження Організаційно-методичних вказівок з підготовки населення до дій у надзвичайних ситуаціях на 2024–2025 роки»
- Лист МОН від 31.08.2023 1/13094-23 "Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами»
- Лист МОН від 21.08.2023 1/12490-23 "Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти "
- Лист МОН від 15.08.2023 1/12132-23 "Щодо надання роз'яснень про комплектування спеціальних груп у закладах дошкільної освіти"
- Лист МОН від 26.07.2023 4/2645-23 "Щодо роботи з дітьми з ООП в інклюзивній та спеціальній групах"
- Лист МОН від 20.06.2023 1/8820-23 "Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів"
- Лист МОН від 12.06.2023 1/8371-23 "Про право на щорічну основну відпустку працівників, які під час дії воєнного стану тривалий час знаходяться на простой, та нарахування відпускних"

- Лист МОН від 08.03.2023 1/3343-23 "Про застосування Положення про атестацію педагогічних працівників"
- Лист МОН від 03.01.2023 1/61-23 "Про методичні рекомендації щодо заповнення та подання звіту про діяльність закладу дошкільної освіти за 2022 рік (форма 85-к) в період воєнного стану"
- Наказ МОН від 29.11.2022 № 1067 "Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»"
- Лист МОН від 24.10.2022 1/12502-22 "Щодо відрахування дітей із закладів дошкільної освіти в умовах війни"
- Лист МОН від 21.10.2022 1/12392-22 "Про атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у період воєнного стану в Україні"
- Лист МОН від 04.10.2022 1/11679-22 "Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти та захисту законних прав працівників"
- Лист МОН від 14.08.2023 № 1/12038-23 "Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році"
- Наказ МОН від 09.09.2022 № 805 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників"
- Наказ МОЗ України від 01.08.2022 № 1371 "Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України"
- Лист МОН від № 4/1798-23 від 31.05.2023 "Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період"
- Лист МОН від 22.06.2022 №1/6887-22 "Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників"
- Лист ДСНС від 14.06.2022 №03-1870/162-2 "Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти"
- Лист МОН від 03.06.2022 №1/6015-22 "Про методичні рекомендації впровадження професійного стандарту керівника (директора) закладу дошкільної освіти "
- Постанова КМУ від 26.04.2022 №483 "Про внесення змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 10.04. 2019 р. № 530 і від 15 вересня 2021 р. № 957"
- Лист МОН від 25.04.2022 №1/4444-22 "Про оплату праці працівників закладів освіти"
- Лист МОН від 25.04.2022 №1/4428-22 "Про методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях "
- Лист МОН від 02.04.2022 №1/3845-22 "Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні"

- Лист МОН від 22.03.2022 №1/3593-22 "Про здійснення публічних закупівель та обслуговування в органах Казначейства в умовах воєнного стану"
- Наказ МОЗ України від 03.02.2022 № 215 "Про затвердження рекомендованого Примірною чотиритижневого сезонного меню рекомендованого для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6(7) років в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на зимовий період"
- Лист МОН від 17.03.2022 №1/3475-22 "Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб"
- Указ Президента України від 16.03.2022 №143/2022 "Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України"
- Лист МОН від 30.12.2021 №1/23180-21 "Про визначення рівня підтримки у дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають дошкільну освіту в інклюзивних групах"
- Постанова КМУ від 28.12.2021 №1391 "Деякі питання встановлення підвищень посадових окладів (ставок заробітної плати) та доплат за окремі види педагогічної діяльності у державних і комунальних закладах та установах освіти"
- Наказ МОЗ України від 05.11.2021 № 2441 "Про затвердження рекомендованого Примірною чотиритижневого сезонного меню рекомендованого для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6(7) років в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на осінній період"
- Лист МОН від 26.07.2021 №4.5/2170-21 " Про затвердження форми звітності з питань діяльності закладів дошкільної освіти та інструкції щодо її заповнення"
- Лист МОН від 10.06.2021 №1/9-305 "Щодо ліцензування освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти"
- Лист МОН від 07.07.2021 №1/9-344 "Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік"
- Лист МОН від 29.06.2021 №1/9-337 "Щодо сприяння розвитку мережі закладів дошкільної освіти (відділень, груп) різних типів та форм власності та належного фінансування галузі дошкільної освіти"
- Наказ МОН від 31.03.2021 № 397 "Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) "
- Лист МОН від 16.03.2021 №1/9-148 "Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти"
- Лист МОН від 10.03.2021 №1/9-128 "Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків"
- Лист МОН від 22.01.2021 №1/9-50 "Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка

постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб"

- Лист МОН від 21.01.2021 №6/60-21 "Щодо зміни установчих документів закладу дошкільної освіти"
- Наказ МОН від 12.01.2021 № 33 "Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція"
- Наказ Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71 "Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти"
- Закон України від 16.01.2020. № 474-IX "Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей внутрішньо переміщених осіб"
- Постанова КМУ від 03.03.2020 №180 "Про внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності"
- Лист МОН від 12.12.2019 №1/9-766 "Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками"
- Лист МОН від 12.12.2019 №1/9-765 "Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти"
- Лист МОН від 09.12.2019 №1/9-750 "Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти"
- Лист МОН від 05.09.2019 №1/9-552 "Щодо порядку запровадження системи НАССР у закладах дошкільної освіти"
- Постанова КМУ від 10.04.2019 №530 "Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти"
- Лист МОН від 10.04.2019 №1/9-235 "Щодо порядку зарахування дітей до інклюзивних та спеціальних груп ЗДО"
- Лист МОН від 14.02.2019 №1/11-1491 "Щодо організації роботи та дотримання вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти"
- Наказ МОН від 08.06.2018 р. № 609 "Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти"
- Лист МОН від 19.04.2018 № 1/9-249 "Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти"
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234 "Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів"
- Закон України «Про дошкільну освіту», ухвалений Верховною Радою України 6 червня 2024 року і підписаний президентом України 5 липня 2024 року.

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.06.2024 року № 510-р «Деякі заходи щодо стабілізації роботи об'єднаної енергетичної системи України».
- Рекомендації МОН, викладені в листі МОН від 05.06.2024 року № 1/9979-24 «Про підготовку освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/2025 року»

Основні завдання у 2024 -2025 навчальному році

Організація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти є фундаментальною складовою кожної дитини та майбутнього суспільства в цілому. У час, коли заклади дошкільної освіти країни працюють у надскладних умовах, питання забезпечення якісної освіти та розвитку набуває особливої актуальності. Сучасні виклики вимагають від педагогів, батьків та держави злагодженої співпраці для забезпечення безперервного і гармонійного розвитку маленьких особистостей.

Важливим питанням виступає питання доступності дошкільної освіти, що забезпечує без винятку кожній дитині рівні права та можливості на здобуття освіти, враховуючи індивідуальні особливості, потреби та потенціал. Завдання закладів дошкільної освіти полягає в створенні умов, які гарантуватимуть доступність освіти без будь-якої дискримінації.

Одним із актуальних питань сьогодення залишається питання забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей із сімей, що мають статус внутрішньо переміщених осіб. Окрім того, говорячи про забезпечення рівних можливостей для кожної дитини, маємо пам'ятати про доступність дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами. Це передбачає створення безбар'єрного та дружнього освітнього середовища, яке відповідає індивідуальним потребам дітей, враховуючи психофізичні особливості розвитку. Однією з ключових цілей Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року є забезпечення кожної дитини якісними освітніми послугами, що відповідають її індивідуальним потребам і особливостям.

Організація якісного освітнього простору в дошкільних закладах дошкільної освіти є запорукою успішного старту для кожної дитини. Саме тому інвестиції в якісний освітній процес на цьому етапі є важливим внеском у майбутнє кожної дитини і суспільства в цілому.

Освітня програма складена з врахуванням методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу у 2024/2025 н. р. у закладах дошкільної освіти від № 1/15368-24 від 27.08.24 року, інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах» та інструктивно-методичних рекомендацій затверджених листом МОН України від 25.07.2016 р. №1/9-396 «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах».

Питання безпеки — найбільш актуальне в період воєнного стану. Освітній простір ЗДО потрібно організовувати з дотриманням максимальної

безпеки всіх учасників освітнього процесу. При моделюванні безпечного освітнього простору необхідно продумати його структуру, мобільність, доступність, безбар'єрність, змістовність. Варто враховувати вимоги Базового компонента дошкільної освіти щодо формування достатнього та необхідного рівня знань і умінь дитини для безпечного перебування в навколишньому середовищі, елементарних норм поведінки у надзвичайних ситуаціях. Для підвищення якості освітнього процесу з дітьми з питань захисту життя, формування культури безпеки й норм поведінки у надзвичайних ситуаціях у ЗДО рекомендовано проводити Тижні безпеки життєдіяльності дитини, Дні цивільного захисту тощо.

Для запобігання травматизму серед учасників освітнього процесу систематично в ЗДО необхідно проводити:

- інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо дотримання алгоритму дій у разі виникнення пожеж, інших надзвичайних ситуацій, виконання заходів щодо запобігання їх виникненню;

- інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я, радіаційної безпеки, цивільного захисту, безпеки дорожнього руху, безпеки в побуті тощо.

У 2024/2025 навчальному році актуальним залишається питання організації та обладнання укриттів у ЗДО як компонента безпечного освітнього простору. Нагадуємо, що Концепцією безпеки закладів освіти визначено підходи до організації рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та педагогічної діяльності. Основні вимоги до облаштування укриття визначено в рекомендаціях ДСНС. Детальний опис організації безпечного простору в ЗДО представлено в листі МОН від 22.06.2023 № 1/8820-23. Для керівників розроблено Пам'ятку щодо організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Важливо, щоб укриття в ЗДО були максимально комфортними для дітей дошкільного віку і нагадували звичні для дошкільників групові кімнати. Під час облаштування укриттів варто враховувати такі ключові аспекти:

- у разі розташування укриття поза межами будівлі доступність до нього має бути в належному стані;
- місця розташування позначені табличками або позначками, зрозумілими для дітей раннього та дошкільного віку, дітей з особливими освітніми проблемами;
- укриття мають бути візуально привабливими для дітей – не викликати відчуття покарання, почуття страху та незахищеності;
- площа укриттів розділена на локації;
- має бути забезпечено наявність відповідних меблів та матеріалів, які забезпечать дітям цікаве та корисне проведення часу;
- наявні первинні засоби пожежогасіння, розміщені в недоступних для дітей місцях;
- організація харчування дітей в укриттях відповідно до умов

Під час облаштування приміщень слід керуватися принципом «не нашкодь» — не обирати іграшок, які можуть видавати сигнали, схожі на звуки сирени чи плачу, не прикрашати повітряними кульками, які можуть лопнути зі звуком, схожим на вибух. Краще обрати м'які модулі, які під час ігор не видаватимуть зайвого шуму. Також варто не кричати й не створювати шумових ефектів: не грукати дверима, не ляскати долонею по столу, не використовувати обладнання, яке видає різкі сигнали (дзвінок, бубон тощо).

Дошкільники, не зважаючи на тривалий час військового стану, потребують від дорослих пояснень, чому йде війна, чому звучить тривога? Педагогам не треба уникати відповідей на ці запитання, адже діти таким чином намагаються розібратися в ситуації. Для того щоб вони зрозуміли складні речі, варто використовувати розповіді-порівняння, звертаючись до вже набутого дітьми життєвого досвіду. Наприклад, можна обговорити з дітьми ситуацію про те, як вони вчинять, якщо, граючись з іншими дітьми в парку чи пісочниці, хтось забере їхню іграшку. Вони намагатимуться її повернути, захищатимуться так, як захищається Україна. Рекомендації з цього питання розробили фахівці ЮНІСЕФ, Освіторія, Смарт освіта та розміщено на сайті МОН України.

Педагогічної та психологічної підтримки потребують діти з родин військовослужбовців і тимчасово переміщених. Особливо такої підтримки потребують діти старшого дошкільного віку. Під час ранкових зустрічей варто надавати дітям можливість поділитися важливою для них інформацією, визначити їхній психологічний стан і скерувати дії дорослих на його стабілізацію.

Безпека освітнього простору багато в чому залежить від емоційного стану педагогів і всього персоналу ЗДО. Стабільний стан дорослого стабілізує стан дітей. Варто скористатися рекомендаціями психологів щодо особливостей контролю емоційного стану педагогів.

Актуальним питання залишається мінна безпека. Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) спільно з Міністерством освіти і науки України, Державною службою України з надзвичайних ситуацій (ДСНС) та Міністерством внутрішніх справ України запустили вебсайт «Все про мінну безпеку» для батьків, педагогів та дітей.

Звертаємо увагу, що сучасна безпекова ситуація передбачає можливість здобуття дошкільної освіти за альтернативними формами. Це можна здійснювати за допомогою дистанційних форм організації освітнього процесу, в групах короткотривалого перебування, організувавши сімейне, індивідуальне виховання та розвиток дитини, педагогічний патронаж, мобільний дитячий садок, за допомогою вебсайтів та ін. Застосування альтернативних форм організації освітнього процесу дозволить збільшити відсоток охоплення дітей дошкільною освітою.

При організації освітнього процесу в очній формі або змішаному режимі слід забезпечити безумовне переривання освітнього процесу, що здійснюється в будівлі, приміщенні закладу освіти, у разі включення сигналу

«Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення. Учасники освітнього процесу повинні організовано прослідкувати до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування тривоги, за можливості продовжуючи освітній процес в укритті, а після відбою тривоги – повернутися до приміщення закладу освіти, організувавши освітній процес із урахуванням необхідного корегування.

При виборі форми планування в ЗДО слід врахувати передбачену законодавством та окреслену установчими документами закладу фінансову, академічну, кадрову та організаційну автономію.

Патріотичне піднесення в країні, викликане агресією ворога, сприяє розвитку ранньої етнічної самосвідомості дітей, починаючи з дошкільного віку. Варто враховувати цікавість дітей до національних державних символів України та всебічно підтримувати її. Рекомендуємо скористатися Патріотичним кейсом дошкілля України.

Ознайомлюючи дітей з прапором, гербом, потрібно використовувати як друковані наочні зразки, так і виготовлені разом із дітьми за допомогою різних технік зображувальної діяльності та дитячого дизайну. Змінювати експозиції символів у групі доречно не рідше двох разів на місяць, залежно від теми дня, тижня, пори року тощо. Роботи, що вже були експонатами національно-патріотичного осередку, доречно використовувати повторно — на виставках у коридорах, для оформлення стіннівок, плакатів, колажів для виховних заходів, до визначних дат, подій, свят.

У подальшому такі роботи можна передати через волонтерські організації захисникам України. Одним з основних завдань національно-патріотичного виховання є виховання любові та шанобливого ставлення до природи рідного краю. Актуальною залишається систематична організація різного роду спостережень у природі під час прогулянок — фенологічних, синоптичних, астрономічних, зоологічних тощо.

Діяльність закладу дошкільної освіти регламентується планом роботи на навчальний рік і літній оздоровчий період.

Пріоритетні напрямки освітньої роботи у дошкільних групах будуть реалізовані під час розвиваючої роботи з дошкільнятами при опрацюванні програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (чинна у редакції 2017 року) за загальною редакцією О.В. Низковської, освітньої програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (нова редакція) за загальною науковою редакцією Т.О. Пірожечко та в процесі гурткової роботи.

Освітня програма «Впевнений старт» реалізує державну політику в галузі освіти щодо питань особистісного розвитку дитини, враховує стратегічний курс розвитку системи освіти України загалом. Концептуальні засади програми узгоджені з пріоритетами загальнолюдських цінностей, що забезпечує спрямованість програми на формування загальної культури життєдіяльності дитини старшого дошкільного віку, максимальне

використання можливостей періоду дитинства для досягнення психологічних якостей дошкільної зрілості та особистісного зростання.

Програма «Впевнений старт» розроблена відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти як державного освітнього стандарту. Реалізація Програми забезпечує оптимальні фізичні та інтелектуальні навантаження з метою охорони здоров'я та покращення фізичного, психо-емоційного стану та соціального благополуччя дитини. В основу Програми закладено відомі загальнонаукові принципи актуальності, науковості, доступності та відповідності програмового матеріалу віковим особливостям розвитку дітей, послідовності, систематичності, концентричності, дотримання яких відповідає сучасним тенденціям розвитку, виховання і навчання дошкільників. Відповідність світському і гуманістичному характеру освіти; єдність розвивальних, виховних, навчальних цілей і завдань дошкільної освіти; доцільність поєднання наукової обґрунтованості й можливості практичного застосування; особистісно-зорієнтована взаємодія дорослих і дітей; раціональне співвідношення організованої, самостійної та вільної діяльності у повсякденному житті; врахування провідних видів діяльності малюків забезпечують індивідуальний та диференційований підхід у освітній роботі з дітьми; інтеграцію змісту, форм, методів, засобів розвитку, виховання і навчання дошкільників.

Мета програми «Впевнений старт» - збагачення досвіду взаємодії дитини старшого дошкільного віку з соціальним та природним оточенням через організацію специфічно дитячих видів діяльності, які формують відповідні життєві компетентності та якості психологічної зрілості. Зміст програмових освітніх завдань кожного розділу відображає комплексний підхід до процесу формування особистісних досягнень дитини (емоційно-ціннісне ставлення, знання, вміння, життєві навички), що трактується як життєва компетентність. Реалізація цих освітніх завдань спрямована на комплексний особистісний розвиток, що включає єдність емоційного, інтелектуального та вольового розвитку дитини. Провідними для старшого дошкільного віку залишаються комунікативна (спілкування з однолітками та дорослими), здоров'язберігальна, пізнавально-дослідницька, мовленнєва, ігрова, художньо-естетична, господарсько-побутова (трудова) діяльність.

Нова редакція оновленої освітньої програми розвитку дітей молодшого та старшого дошкільного віку «Впевнений старт» пропонує орієнтири змістовного наповнення освітньої роботи з дітьми, націлює педагогів та батьків на особистісний розвиток дітей за основними напрямками та робить окремий акцент на ігровій діяльності – провідному виді діяльності для всього дошкільного дитинства, незамінному засобі розвитку дітей, які будуть реалізовані в ОЗО «Волошинівська гімназія ім. Р. Лужевського».

Мета освітньої програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (редакція 2017 р.) – розширити змістовий компонент освітньої роботи з дітьми від 2 до 6 років, розкриваючи етнічні, історичні та соціокультурні особливості. У програмі визначено завдання з різних

напрямків роботи з дітьми: фізичний, соціально-моральний, емоційно-ціннісний, пізнавальний, мовленнєвий, художньо-естетичний, креативний.

Старша «Сонечко» та різновікова групи Бджілка» працюватимуть за гуртком «Україна – моя Батьківщина». Мета програми: виховання національно-патріотичної особистості дитини в дошкільному віці; забезпечення освітнього процесу відповідними інформацією, змістом, методичними складниками, практичними порадами.

У молодшій групі “Ромашка” працюватиме гурток “Скарбниця моралі”. Програма поглиблено висвітлює змістові компоненти, що розкривають питання морального виховання дітей, які представлені в усіх освітніх лініях інваріантної складової: формування етичних уявлень, розвиток моральної свідомості і саморегуляції, гуманних почуттів і емоцій, навичок моральних взаємин з довколишніми і моральної поведінки, моральних якостей тощо.

Гуртки будуть працювати у II половині дня по 1 годині на тиждень у трьох групах.

Педагогічному колективу необхідно враховувати, що значному скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) сприяє блочно-тематична організація освітнього процесу на засадах інтеграції, яка істотно знижує навчальне навантаження на дітей. При цьому тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5-15 хвилин відповідно за віком), проте інтегроване заняття може змінити всі інші, крім занять з фізичної культури й музичного виховання. Можна проводити інтегровані заняття, закріплюючи набуті дітьми знання і вміння в різних видах діяльності протягом дня.

Істотним компонентом в організації фізичного виховання у закладі є співпраця педагогічного колективу з родинами вихованців, просвітницька робота з батьками та персоналом дошкільного закладу. Цей напрямок діяльності забезпечується: організацією змістовної наочної пропаганди(батьківські куточки, інформаційні бюлетені), обговорення проблем зміцнення здоров'я і фізичного розвитку дітей на батьківських зборах, з залученням медпрацівників.



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ОЗО
Віта ПОЛУЦЬКА

СТРУКТУРА ТА РЕЖИМ РОБОТИ

закладу дошкільної освіти «Волошка»
ОЗО «Волошинівська гімназія ім. Р. Лужевського»
Боришівської селищної ради
на 2024 – 2025 навчальний рік

РЕЖИМ РОБОТИ

**закладу дошкільної освіти «Волошка»
ОЗО «Волошинівська гімназія ім. Р. Лужевського»
на 2024-2025 навчальний рік**

1. Форма власності – комунальна
2. Режим роботи – п'ятиденний
3. Тривалість робочого дня – 9 годин
4. Початок робочого дня:
 - обслуговуючого персоналу – 08.00
 - педагогічного персоналу – 08.00
5. Закінчення робочого дня – 17.00
6. Кількість груп – 3
7. Кількість дітей – 35 чол.:
 - старша група «Сонечко» - 14 чол.,
 - молодша група «Ромашка» - 12 чол.,
 - різновікова група «Бджілка» - 9 чол.

2. Заклад дошкільної освіти «Волошка» ОЗО «Волошинівська гімназія ім. Р. Лужевського»

Згідно завдань, поставлених законодавчо-нормативною базою: Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та Статутом ОЗО «Волошинівська гімназія ім. Р. Лужевського» навчальний рік починається 1 вересня 2024 року і закінчується 30 червня 2025 року.

1. Орієнтовно, загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться. У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-естетична робота.
 - Осінні – з 28 жовтня по 01 листопада 2024 року;
 - Зимові – з 23 грудня по 10 січня 2025 року;
 - Весняні - з 24 березня по 28 березня 2025 року.
 2. З 01 червня 2024 року по 31 серпня 2025 року – літньо-оздоровчий період (план додається).
 3. Тривалість занять:
 - Молодша група «Ромашка» - 15-20 хв.
 - Старша група «Сонечко» - 25 хв.
 - Різновікова група «Бджілка»: - від 3 до 5 років – 15-20 хв.
- від 5 до 6 років – 25 хв.
- Тривалість інтегрованих занять – до 35 хв.

Ухвалено
педагогічною радою
ОЗО «Волошинівська гімназія
ім. Р. Лужевського»
(протокол №1 від 30.08.2024р.)

**Графік
харчування вихованців ЗДО «Волошка»**

	Час	Група
Сніданок	8:45-9:00	старша група «Сонечко»
	9:00-9:15	молодша група «Ромашка»
	8:45-9:00	різновікова група «Бджілка»
Обід	11:50-12:15	старша група «Сонечко»
	12:15-12:45	молодша група «Ромашка»
	12:30-12:55	різновікова група «Бджілка»
Вечеря	15:20-15:35	старша група «Сонечко»
	15:35-15:50	молодша група «Ромашка»
	15:20-15:35	різновікова група «Бджілка»

**Графік
провітрювання приміщень ЗДО «Волошка»
(навчальна кімната, спальна кімната, коридор, туалет)**

Група «Сонечко»	Група «Ромашка»	Група «Бджілка»
7.55	7.55	7.55
10.10	10.20	10.10
12.15	12.45	12.15
15.00	15.20	15.00

вологого прибирання всіх приміщень ЗДО «Волошка»

Група «Сонечко»	Група «Ромашка»	Група «Бджілка»
10.30	10.30	10.30
13.00	13.00	13.00
16.20	16.20	15.40

Ухвалено
педагогічною радою
ОЗО «Волошинівська гімназія
ім. Р. Лужевського»
(протокол №1 від 30.08.2024 р.)

**Графік дезинфекції
контактних поверхонь, іграшок та підлоги ЗДО «Волошка»**

Дезинфекція:	Група «Сонечко»	Група «Ромашка»	Група «Бджілка»
іграшок	щодня о16.00	щодня 16.00	щодня 16.00
підлоги	щодня 16.30	щодня 16.30	щодня о16.30
контактних поверхонь	щодня 16.45	щодня 16.45	щодня 16.45

**ГРАФІК
зміни постільної білизни ЗДО «Волошка»**

Дні тижня	Група «Сонечко»	Група «Ромашка»	Група «Бджілка»
П'ятниця	щотижня	щотижня	щотижня

Ухвалено
педагогічною радою
ОЗО «Волошинівська гімназія
ім. Р. Лужевського»
(протокол №1 від 30.08.2024 р.)

**Організація життєдіяльності
старшої групи «Сонечко» закладу дошкільної освіти «Волошка»
ОЗО «Волошинівська гімназія ім. Р. Лужевського»
на 2024 – 2025 н. р.**

08.00-08.30	Зустріч дітей на ігровому майданчику: огляд, ігри, спостереження, індивідуальна робота
08.30-08.40	Вхід до групового приміщення, проведення гігієнічних процедур
08.40-08.45	Ранкова гімнастика
08.45-09.00	Підготовка до сніданку, сніданок
09.00-09.05	Хвилина мовчання, Гімн України
09.10-09.15	Проведення гігієнічних процедур
09.15-09.55	Заняття з вихованцями
09.55-10.15	Проведення гігієнічних процедур, підготовка до прогулянки, вихід на прогулянку
10.15-11.30	Прогулянка, ігри, індивідуальні заняття, самостійна діяльність дітей, спостереження, повітряні та сонячні процедури
11.30-11.50	Повернення з прогулянки, вхід до групового приміщення, проведення гігієнічних процедур
11.50-12.15	Підготовка до обіду, обід
12.15-12.30	Проведення гігієнічних процедур
12.30-15.00	Підготовка до сну, сон
15.00-15.10	Поступовий (по мірі пробудження дітей) підйом, гімнастика пробудження, загартовувальні процедури
15.10-15.20	Проведення гігієнічних процедур
15.20-15.35	Підготовка до вечері, вечерея
15.35-16.10	Гурткова робота, СХД, ігри за бажанням дітей
16.10-16.20	Підготовка до прогулянки, вихід на прогулянку
16.20-17.00	Прогулянка, ігри, індивідуальні заняття, самостійна діяльність дітей, спостереження, повітряні та сонячні процедури. Бесіди вихователя з батьками, повернення дітей додому.

Розклад
старшої групи «Сонечко» закладу дошкільної освіти «Волошка»
ОЗО «Волошинівська гімназія ім. Р. Лужевського»
на 2024-2025 н. р.

ДЕНЬ ПЕРШИЙ	Мовленнєва діяльність Пізнавально- дослідницька діяльність: досліді та експерименти Художньо – естетична діяльність Здоров'язберігальна рухова активність, рухова діяльність
ДЕНЬ ДРУГИЙ	Пізнавально - дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення; у світі предметів; у світі природи Музика Художньо – естетична діяльність Пізнавально- дослідницька діяльність: досліді та експерименти Гурток « Україна – моя Батьківщина»
ДЕНЬ ТРЕТІЙ	Мовленнєва діяльність Художньо – естетична діяльність Пізнавально - дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення; у світі предметів; у світі природи Здоров'язберігальна рухова активність, рухова діяльність
ДЕНЬ ЧЕТВЕРТИЙ	Пізнавально - дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення; у світі предметів; у світі природи Художньо – естетична діяльність Музика Пізнавально- дослідницька діяльність: досліді та експерименти Мовленнєва діяльність
ДЕНЬ П'ЯТИЙ	Художньо – естетична діяльність Мовленнєва діяльність Здоров'язберігальна рухова активність, рухова діяльність Пізнавально - дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення; у світі предметів; у світі природи
ДЕНЬ ШОСТИЙ	Мовленнєва діяльність Пізнавально- дослідницька діяльність: досліді та експерименти Художньо – естетична діяльність Музика Здоров'язберігальна рухова активність, рухова діяльність
ДЕНЬ СЬОМИЙ	Пізнавально - дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення; у світі предметів; у світі природи Художньо – естетична діяльність Пізнавально- дослідницька діяльність: досліді та експерименти
ДЕНЬ ВОСЬМИЙ	Мовленнєва діяльність Художньо – естетична діяльність Пізнавально – дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення; у світі предметів; у світі природи Здоров'язберігальна рухова активність, рухова діяльність
ДЕНЬ ДЕВ'ЯТИЙ	Музика Особистісний розвиток: соціально – ігрове проектування за спільним задумом дітей
ДЕНЬ ДЕСЯТИЙ	Особистісний розвиток: соціально – ігрове проектування за спільним задумом дітей

Ухвалено
педагогічною радою
ОЗО «Волошинівська гімназія
ім. Р. Лужевського»
(протокол №1 від 30.08.2024 р.)

**Організація життєдіяльності
молодшої групи «Ромашка» закладу дошкільної освіти «Волошка»
ОЗО «Волошинівська гімназія ім. Р. Лужевського»
на 2024 – 2025 н. р.**

8.00 – 8.25	Зустріч дітей на ігровому майданчику
8.25 – 8.35	Вхід до групового приміщення, проведення гігієнічних процедур
8.35 – 8.45	Проведення гігієнічних процедур
8.45 – 8.50	Ранкова гімнастика
8.50 – 9.00	Проведення гігієнічних процедур
9.00-9.05	Хвилина мовчання, Гімн України
9.05 – 9.15	Підготовка до сніданку, сніданок
9.15 – 9.20	Проведення гігієнічних процедур
9.20 – 10.05	Заняття з вихованнями
10.05 –10.15	Проведення гігієнічних процедур, вихід на прогулянку
10.15 – 11.40	Прогулянка, ігри, індивідуальні заняття, самостійна діяльність дітей, спостереження, повітряні та сонячні процедури
11.40 – 12.00	Повернення з прогулянки
12.00 – 12.15	Проведення гігієнічних процедур
12.15 – 12.45	Підготовка до обіду, обід
12.45 - 12.50	Проведення гігієнічних процедур
12.50 – 15.15	Підготовка до сну, сон
15.15 – 15.35	Поступовий (по мірі пробудження дітей) підйом, загартувальні процедури, ігри
15.35 – 15.50	Підготовка до вечері, вечеря
15.50 – 16.15	Гурткова робота, СХД, ігри за бажанням дітей
16.15 – 16.20	Підготовка до прогулянки, вихід на прогулянку
16.20 – 17.00	Прогулянка, ігри, індивідуальні заняття, самостійна діяльність дітей, спостереження, повітряні та сонячні процедури. Бесіди вихователя з батьками, повернення дітей додому.

Розклад
молодшої групи «Ромашка» закладу дошкільної освіти «Волошка»
ОЗО «Волошинівська гімназія ім. Р. Лужевського»
на 2024 -2025 н.р.

Понеділок	Комунікативно-мовленнєва діяльність Предметно-ігрова діяльність Здоров'язберігальна, рухова діяльність II половина дня: Художнє читання
Вівторок	Художньо-естетична діяльність Здоров'язберігальна, рухова діяльність Сенсорно-пізнавальна діяльність II половина дня: Музика Художнє читання
Середа	Здоров'язберігальна, рухова діяльність Комунікативно-мовленнєва діяльність Художньо-естетична діяльність II половина дня: Музика
Четвер	Сенсорно-пізнавальна діяльність Художньо-естетична діяльність Предметно-ігрова діяльність II половина дня: Гурткова робота «Скарбниця моралі»» Театралізація
П'ятниця	Предметно-ігрова діяльність Сенсорно-пізнавальна діяльність Комунікативно-мовленнєва діяльність II половина дня: Театралізація

Ухвалено
педагогічною радою
ОЗО «Волошинівська гімназія
ім. Р. Лужевського»
(протокол №1 від 30.08.2024 р.)

**Організація життєдіяльності
різновікової групи «Бджілка» закладу дошкільної освіти «Волошка»
ОЗО «Волошинівська гімназія ім. Р. Лужевського»
на 2024 – 2025 н. р.**

8.00 – 8.30	Зустріч дітей на ігровому майданчику, їх огляд, ранкова гімнастика на свіжому повітрі.
8.30 – 8.35	Вхід до групового приміщення
8.35 – 8.45	Проведення гігієнічних процедур
8.45 – 9.00	Підготовка до сніданку, сніданок
9.00 – 9.05	Хвилина мовчання, Гімн України
09.05 - 09.10	Проведення гігієнічних процедур
9.10 – 9.50	Заняття з вихованцями
9.50 – 10.00	Проведення гігієнічних процедур
10.00 – 10.10	Вихід на прогулянку
10.10 – 12.00	Прогулянка, ігри, індивідуальні заняття, самостійна діяльність дітей, спостереження, повітряні та сонячні процедури зі збереженням дистанції
12.00 – 12.05	Повернення з прогулянки
12.00 – 12.15	Проведення гігієнічних процедур
12.15 – 12.55	Підготовка до обіду, обід
12.55– 13.00	Проведення гігієнічних процедур
13.00 – 15.00	Підготовка до сну, сон
15.00 – 15.10	Поступовий (по мірі пробудження дітей) підйом, загартовувальні процедури, ігри
15.10 – 15.20	Проведення гігієнічних процедур
15.20 – 15.35	Підготовка до вечері, вечеря
15.35 – 16.00	Гурткова робота, СХД, ігри за бажанням дітей
16.00 – 16.10	Підготовка до прогулянки, вихід на прогулянку
16.10 – 17.00	Прогулянка, ігри, індивідуальні заняття, самостійна діяльність дітей, спостереження, повітряні та сонячні процедури зі збереженням дистанції. Бесіди вихователя з батьками, повернення дітей додому.

Розклад занять
різновікової групи «Бджілка» закладу дошкільної освіти «Волошка»
ОЗО «Волошинівська гімназія ім. Р. Лужевського»
на 2024 -2025 н.р.
(від 3 до 5 років)

Понеділок 1.Пізнавальний розвиток: ознайомлення з природним довкіллям 2.Здоров'я та фізичний розвиток 3.Художньо-продуктивна діяльність: ліплення (IV тиж) II половина дня 1.Гурток «Україна – моя Батьківщина»	Вівторок 1.Логіко-математичний розвиток, елементарні математичні уявлення, основи економічної культури 2.Ознайомлення з соціумом II половина дня 1.Художньо-продуктивна діяльність: музична діяльність
Середа 1.Пізнавальний розвиток: народознавство 2.Здоров'я та фізичний розвиток II половина дня 1.Художньо-продуктивна діяльність: конструктивна діяльність (IV тиж)	Четвер 1.Мовленнєвий розвиток: навчання елементів грамоти, підготовка до навчання письма, звукова культура мовлення 2.Здоров'я та фізичний розвиток 3.Художньо-продуктивна діяльність: аплікація (IV тиж) II половина дня 1.Художньо-продуктивна діяльність: музична діяльність
П'ятниця 1.Ознайомлення з соціумом 2.Художньо-продуктивна діяльність: малювання 3. Мовленнєвий розвиток: граматична правильність мовлення, словникова робота, художня література II половина дня 1.Художньо-продуктивна діяльність: театралізована діяльність (IV тиж)	

Розклад занять
різновікової групи «Бджілка» закладу дошкільної освіти «Волошка»
ОЗО «Волошинівська гімназія ім. Р. Лужевського»
на 2024 - 2025 н.р.
(від 5 до 6 років)

Понеділок 1.Пізнавальний розвиток: ознайомлення з природним довкіллям 2.Здоров'я та фізичний розвиток 3.Художньо-продуктивна діяльність: ліплення (I-III тиж) II половина дня 1.Гурток «Україна – моя Батьківщина»	Вівторок 1.Логіко-математичний розвиток, елементарні математичні уявлення, основи економічної культури 2.Ознайомлення з соціумом II половина дня 1.Художньо-продуктивна діяльність: музична діяльність 2.Основи правової (культури) соціально-моральний розвиток
Середа 1.Пізнавальний розвиток: народознавство 2.Здоров'я та фізичний розвиток 3.Логіко-математичний розвиток, елементарні математичні уявлення II половина дня 1.Художньо-продуктивна діяльність: конструктивна діяльність (I-IV тиж)	Четвер 1.Мовленнєвий розвиток: навчання елементів грамоти, підготовка до навчання письма, звукова культура мовлення 2.Здоров'я та фізичний розвиток 3.Художньо-продуктивна діяльність: аплікація (II-IV тиж) II половина дня 1.Художньо-продуктивна діяльність: музична діяльність
П'ятниця 1.Ознайомлення з соціумом 2.Художньо-продуктивна діяльність: малювання 3. Мовленнєвий розвиток: граматична правильність мовлення, словникова робота, художня література II половина дня 1.Художньо-продуктивна діяльність: театралізована діяльність (I-III тиж)	

Навчальний план
молодшої групи «Ромашка» закладу дошкільної освіти «Волошка»
ОЗО «Волошинівська гімназія ім. Р. Лужевського»
на 2024-2025 н.р. за оновленою програмою для молодшого
дошкільного віку «Впевнений старт»

№	Види занять	Кількість годин на тиждень
Інваріантна складова		
1.	Ознайомлення з соціумом	2
2.	Пізнавальний розвиток:	2
	2.1.ознайомлення з природним довкіллям	1
	2.2.народознавство	1
3.	Художньо-продуктивна діяльність:	4
	3.1.образотворча діяльність:	
	а)малювання	1
	б)ліплення	0,25
	в)аплікація	0,25
	г)конструктивна діяльність	0,25
	д)театралізована діяльність	0,25
	3.2.Музична діяльність	2
4.	Логіко-математичний розвиток, елементарні математичні уявлення, основи економічної культури	1
5.	Мовленнєвий розвиток:	2
	5.1.навчання елементів грамоти, підготовка до навчання письма, звукова культура мовлення	1
	5.2.зв'язне мовлення	0,5
	5.3. граматична правильність мовлення, словникова робота, художня література	0,5
6.	Здоров'я та фізичний розвиток	3
Загальна кількість занять на тиждень		14
Варіативна складова		
1.	Гурток «Скарбниця моралі»	1
Загальна кількість занять на тиждень		15 (14+1)

Навчальний план
старшої групи «Сонечко» закладу дошкільної освіти «Волошка»
ОЗО «Волошинівська гімназія ім. Р. Лужевського»
на 2024-2025 н.р. за оновленою програмою для молодшого
дошкільного віку «Впевнений старт»

№	Види занять	Кількість годин на тиждень
Інваріантна складова		
1.	Фізичний розвиток (здоров'язберігальна, рухова діяльність)	3
2.	Пізнавальний розвиток:	6
	Пізнавально-дослідницька діяльність:	
	У світі предметів	1
	У світі людей	1
	У світі природи	1
	Елементарні математичні уявлення	2
	Досліди та експерименти	1
3.	Мовленнєвий розвиток:	3
	Навчання основ грамоти, підготовка до навчання письма, звукова культура мовлення	1
	Граматична побудова мовлення, словникова робота	1
	Розвиток зв'язного мовлення	1
4.	Художньо-продуктивна діяльність	5
	Образотворча діяльність:	
	малювання	1
	ліплення	0,5
	аплікація	0,5
	конструювання	0,5
	Театралізована діяльність	0,5
	Музична діяльність	2
Загальна кількість занять на тиждень		17
Варіативна складова		
1.	Гурток «Україна – моя Батьківщина»	1
Загальна кількість занять на тиждень		18 (17+1)

Навчальний план
різновікової групи «Бджілка» закладу дошкільної освіти «Волошка»
ОЗО «Волошинівська гімназія ім. Р. Лужевського»
на 2024-2025 н.р. за оновленою програмою для молодшого
дошкільного віку «Українське дошкілля»

№	Види занять	Кількість годин на тиждень (від 3 до 5 років)	Кількість годин на тиждень (від 5 до 6 років)
Інваріантна складова			
1.	Ознайомлення із соціумом	2	2
2.	Пізнавальний розвиток:	2	2
	Ознайомлення з природним довкіллям	1	1
	народознавство	1	1
3.	Художньо-продуктивна діяльність:	4	4
	Музична діяльність	2	2
	Образотворча діяльність		
	малювання	1	1
	аплікація	0,25	0,5
	ліплення	0,25	0,5
	конструювання	0,25	0,5
	Театральна діяльність	0,25	0,5
4.	Логіко-математичний розвиток: елементарні математичні уявлення, основи економічної культури	1	2
5.	Мовленнєвий розвиток:	2	2
	Навчання елементів грамоти, підготовка до навчання письма, звукова культура мовлення	1	1
	Зв'язне мовлення	0,5	
	Граматична правильність мовлення, словникова робота, художня література	0,5	1
6.	Соціально-моральний розвиток		0,5
7.	Основи правової культури		0,5
8.	Здоров'я та фізичний розвиток	3	3
Загальна кількість занять на тиждень		14	17
Варіативна складова			
1.	Гурток «Україна – моя Батьківщина»	1	1
Загальна кількість занять на тиждень		15 (14+1)	18 (17+1)

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМ,
які використовують вихователі закладу дошкільної освіти «Волошка»
ОЗО «Волошинівська гімназія ім. Р. Лужевського» при проведенні
навчальних занять у старшій, молодшій та різновіковій групах
у 2024-2025 навчальному році**

№	Назва програми, автор	Ким затверджено та видано	Група	Вихователь
1	Українське дошкілля. Програма розвитку дитини дошкільного віку (оновлена)	Білан О.І. лист ІМЗО від 06.12.2021р. №22.1/12-Г-751 Українське дошкілля. Програма розвитку дитини дошкільного віку /укл.О.І. Білан.- Вид.2-ге, зі зм.та доп. –Тернопіль: Мандрівець, 2022, 216 с.	Різнорікова група «Бджілка»	Ковтун Наталія Гнатівна
2	Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку	Н. В. Гавриш, Т. В. Панасюк, Т. О. Піроженко, О. С. Рогозянський, О. Ю. Хартман, А. С. Шевчук]; За заг. наук. ред. Т. О. Піроженко. – К. : Українська академія дитинства, 2017. – 80 с.	Старша група «Сонечко»	Квичола Уляна Володимирівна
	«Впевнений старт», програма розвитку дітей середнього та молодшого дошкільного віку		Молодша група «Ромашка»	Гайворонська Віта Іванівна
3	«Україна – моя Батьківщина». Парціальна програма	Схвалено Міністерством освіти і науки України	Старша група «Сонечко»	Квичола Уляна Володимирівна

	національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку “Скарбниця моралі”. Парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку	(лист ІМЗО від 21.06.2022 р. № 22.1/12-Г-153) Схвалено комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ПТЗО від 25.07.2014 № 14.1/12-Г-1359)	Різновікова група «Бджілка» Молодша група «Ромашка»	Ковтун Наталія Гнатівна Гайворонська Віта Іванівна
--	--	---	---	--